

«Утвержден»

Педагогический совет №1

ТОО Детский сад «Зайка-Филиал»

Директор Герасимова Т.К.



Город Алматы
Ауэзовский район
ТОО Детский сад
«Зайка-Филиал»
Годовой план
на 2021-2022 учебный год

Алматы 2021 г

**ТОО Детский сад «Зайка-Филиал»
г.Алматы
Ауэзовский район
ул. Аманжол № 6**

**Количество групп
3 группы с русским языком
обучения**

**Инновационные технологии и
методики:элементы методики
М. Монтессори, кубики
Дьенеша,здоровье сберегающие**

**Средняя группа (3-4лет) -1
Старшая группа (4-5 лет)– 1
Группа дошкольной подготовки-1
(5-6 лет)**

**Педагоги: - 6
по образованию:
с высшим -3 педагога
с средним спец.-3 педагога**

**с высшей категорией - 0 педагогов
с первой категорией – 1 педагог
со второй категорией – 1 педагог
без категории - 4 педагогов**

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

- 1.ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА на ОУД ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- 2. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОУД ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ И В СОВМЕСТНОЙ ИГГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ТАРИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Какое учебное заведение окончил и по какой специальности	Стаж работы			Категория
					общий	педагог.	в данной ДО	
1	Тлеубаева Ботакоз Каирбековна	30.01.1971г.	методист	Алматинский университет непрерывного образования 2013, Бакалавр дошкольного обучения и воспитания.	28	28	3 года	1к
2	Трунова Любовь Ивановна	16.09.1970г	Воспитатель	Алматинский педагогический колледж №2, 1998г. Воспитатель дошкольного учреждения	28	5	5	б/к
3	Атамбаева Гульмира Узембаевна	17.12.1963г	Воспитатель	Фрунзенский педагогический институт, русская литература, 1988г	33	20	5 лет	б/к
4	Смирнова Елена Юрьевна	10.08.1969г	Воспитатель	Алматинс.энерг.инстит	21	13	4 года	б/к

				ут, преподаватель				
5	Абилкаирова Меруерт Аладашбековна	10.07.1976г	Преподаватель каз.языка	Колледж университета «Болашак», учитель в начальных классах,2010г	15	13	4 года	2к
6	Жанбулатова Мнаш Батыргалиевна	29.07.1982Г.	Муз.рук-ль	Казахская нац.академия искусств, исскуство эстрады, артист эстрады, 2017г	9 лет	9	4	б к

Задачи на текущий год

На основании состояния учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год уровня педагогического мастерства коллектива, дошкольное учреждение определяет на 2021-2022 учебный год следующие годовые задачи:

№	Формулировка задач	Предполагаемый результат
1.	Развитие познавательных и конструктивных способностей у дошкольников на ОУД по конструированию и в совместной игровой деятельности.	<p><u>Дети:</u> Осваивают приемы работы с различными материалами, знакомятся с инструментами и способами работы с ними. ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор дети учатся моделировать, находить неожиданные варианты их использования</p> <p><u>Педагоги:</u> Формировать умение педагогов моделировать образовательную деятельность, совместную конструктивную деятельность в режиме дня.</p> <p>Формировать банк методических приемов.</p> <p><u>Родители:</u> участие в организации предметно-развивающей среды, знакомить детей с разными видами конструктора, закреплять дома игры с тем видом конструктора, который использовались в детском саду, принимать участие в выставках, конкурсах поделок.</p>
2.	Формировать у детей нравственные качества на ОУД по художественной литературе и через игровую деятельность.	<p><u>Дети:</u> уметь воспринимать целостно литературное произведение во время чтения, принимать активное участие в показе театров, активизировать действия и пассивную речь детей, пополнить словарь детей.</p> <p><u>Педагоги:</u> формировать коммуникативные способности у детей через художественную литературу, показ театров.</p> <p><u>Родители:</u> активное участие в оформлении театров, выставок, знакомить детей с новыми художественными произведениями, воспитывать интерес к книге.</p>

Годовой план

Цель: «Детский сад и семья: формирование компетенций успешного выпускника в рамках обновленного содержания образования»

	Разделы	Месяцы										Ответственные, сроки	Примечание
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
	ОУД «Физическая культура» (ФК)	ОУД в соответствии с рабочим учебным планом										Методист	ОУД в соответствии с рабочим учебным планом
Организация здорового образа жизни			РМ Анализ утренней гимнастики	РМ Анализ второй половины дня	РМ Анализ трудовой деятельность на прогулке	РМ Анализ закаливания	РМ Анализ игровой деятельности	РМ Анализ прогулки	РМ Выполнение режима дня	РМ Анализ закаливания	РМ Анализ игровой деятельности	Директор, методист, медсестра	РМ в соответствии с режимом дня.

	Дни здоровья (ДЗ)		Д/З В1,В2,В3 «В здорово м теле- здоровы й дух!»		Д/З В1,В2,В3 «Наше здоровье в наших руках»		Д/З В1,В2, В3 ««Холод а –не беда, мы – здоровые всегда!»			Д/З В1,В2,В 3 «Витам инка в гостях у ребят».		Методис т, медсестр а, Воспитат ели,	Тематика и форма проведени я в соответств ии с годовым планом
	Физкультурны е досуги(ФД)		ФР «На лесной полянке» В3	ФР « <u>Мы</u> <u>здоровье</u> <u>сбереже</u> <u>м</u> » <u>В1.В2.В</u> <u>3</u>	ФР « <u>Веселы</u> <u>е</u> <u>старты</u> » <u>В3</u>	ФР «Зимня я прогулк а в лес» В1,В2,В 3	ФР « <u>Зимняя</u> <u>Олимпи</u> <u>ада</u> » <u>В3</u>	ФР «Ярмар ка игр» В1.В2,В 3	ФР «Казахск ие национал ьные игры» В3	ФР «Будущ ие космон авты» В1.В2,В 3	ФР «Бравые солдаты »В3	Методис т, муз.руко в., Физ.инст руктор, воспитат ели	Тематика и форма проведени я в соответств ии с годовым планом
	Физкультурны е праздники (ФП)						ФП «Снежны е забавы» В1,В2,В3				ФП «Здравст вуй солнце,зд равствуй лето!» В1,В2,В3	Методис т, муз.руко в., воспитат ели	Тематика и форма проведени я в соответств ии с годовым планом

	Организация рационального сбалансированного питания (РСП)		РСП (10-ит дневное меню, справка)				(РСП) (10-ит дневное меню, справка)				(РСП) (10-ит дневное меню, справка)	Заведующая, медсестра, методист	Санитарные правила
	Медико – педагогический контроль (МПК)	МПК антропометрия		МПК Анализ заболеваемости (отчет)						МПК Анализ заболеваемости (отчет)	МПК Антропометрия	Медсестра, воспитатели	Антропометрия, измерение объема легки, анализ заболеваемости 2 раза в год

Работа с кадрами	Аттестация педагогов (АП)		АП Сбор документа аттестуемых (список)	АП Прохождение тестирования досрочно аттестуемых	АП Сдача документов аттестуемых (на первую – высшую категорию)		АП Приказ заведующей я/с об утверждении состава и срока полномочий аттестационной комиссии		АП Утверждения, решения о присвоении, снижении подтверждении категории		АП Приказ ДО зав.я/с указанием срока введения его в действие.	Заведующая Методист, педагоги	В соответствии с индикативным планом
	Повышение квалификации (ПК)	ПК – проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО										заведующая Методист, педагоги	ПК проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО

	-работа в кластерах (РК) (методобъединения (МО))		СМ/Т "Современные формы методов работы по конструктивно-модельной деятельности в ДО»	СМ/Т/П «Играю, конструирую, развиваюсь»	СМ/Т/П "Развивающие игры с конструктором Лего для детей дошкольного возраста."	СМ/Т/П «Конструирование из бросового материала»	СМ/Т/П «Конструируем с детьми: техническое конструирование»	СМ/Т Воспитание духовно- нравственных качеств у дошкольников путем обращения к художественной литературе	СМ/Т/П «Детская художественная литература-как составляющая нравственного воспитания»	СМ/Т/П "Сказка - как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников"	СМ/Т/П «Нравственное воспитание детей через театральную деятельность»	Заведующая методист, педагоги	В соответствии с планом работы кластера или методобъединения Тема 1 семинара «Развитие познавательных и конструктивных способностей у дошкольников- 9ч Тема 2 семинара: «Нравственное воспитание детей посредством художественной литературы»- 7ч Всего:16ч
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	---	-------------------------------	---

			К «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	К «Построение развивающей среды в детском саду»	К «Когда инфекция в группе»	К «Формирование фонетически правильной речи у детей»	К «Подвижные игры зимой на свежем воздухе»	К «Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста»	К Использование учебных игр в развитии и мыслительных способностей детей дошкольного возраста	К «Сказка в жизни каждого ребенка»	К «Организация закаливания детей в детском саду»	Методист, воспитатели	Консультация -9
--	--	--	---	--	--------------------------------	---	---	--	--	---------------------------------------	---	--------------------------	-----------------

	- работа с молодыми педагогами (РМП)	РМП Распределение педагогов-наставников для молодых педагогов					РМП Отчет наставников о проделанной работе за 1-е полугодие (просмотр ОУД у молодых)				РМП Отчет наставников о проделанной работе за 2-е полугодие (показ ОУД молодыми педагогами)	Методист, наставники	В соответствии с планами
Организация образовательного процесса	ОУД	ОУД в соответствии с рабочим учебным планом										Методист, педагоги	Выполнение Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения

	Открытые просмотры образовательного процесса (ОП)				<p>ОП По 1 годовой задаче В1 «Дом для мишки и его друзей» В2 «Маленькие волшебники»(из бросового материала)» В3 «Алые паруса» (оригами)</p>		<p>(ОП) По второй годовой задаче В1 «В гостях у сказки» В2 «По страницам книги» В3 «Путешествие по сказкам</p>			<p>ОП Итоговая ОУД В1,В2, В3</p>	Заведующая, методист, педагоги	Открытие просмотры образовательного процесса
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

	Педагогические советы (ПС)	<p>(ПС) № 1 Тема: «Педагогический старт» (установочный) Форма: Советание + деловая игра</p>			<p>(ПС) № 2 Тема: : «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника» Форма: Круглый стол</p>		<p>(ПС) № 3 Тема: «Итоговый педсовет за полугодие» Форма: Диалог</p>		<p>(ПС) № 4 Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях ДО» Форма проведения: Деловая игра</p>		<p>(ПС) № 5 Итоговый : «Итоги работы коллектива» Форма: «Устный журнал»</p>	<p>Директор, методист</p>	<p>На основании Положения о Педагогическом совете</p>
--	----------------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	---------------------------	---

	Массовые мероприятия с детьми: Утренники (У)			(У) «Осенний праздник»		(У) «Новогодние приключения»			(У) «8 Марта - праздник мам и бабушек» «Здравствуй праздник Наурыз»		(У) «До свиданья детский сад»	Муз.руков., педагоги	ЗУН у детей на ОУД по музыкальному воспитанию
Работа с социумом	Взаимодействие с родителями -родительские собрания			РС. Тема: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»			РС «Безопасность — прежде всего!»				РС Итоговое собрание «Наши достижения и успехи»	Директор, методист	Родительское собрание в мае проводится в форме конференции

Контроль и руководство	Сравнительный контроль (СК)			СК Утренник «Праздник Осени»				СК ОУД		±		Директор, методист	Оперативный контроль (ОК) Сравнительный контроль (СрК) Самоконтроль (Ск) и другие виды контроля планируются к административным и производственным совещаниям в соответствии с рассматриваемыми и вопросам и Фронтальный контроль (ФК) и тематиче
	Оперативный контроль (ОК)		(ОК) Просм. ОУД по математике р.м. - организация питания	(ОК) Просмотр ОУД по физкультуре Р.М. – организация питания	(ОК) ОУД по рисованию Р.м организация питания	(ОК) ОУД по естествознанию Р.м организация питания	(ОК) ОУД по лепке ОУД Р.М. организация питания	(ОК) ОУД по развитию речи Р.м. организация питания	(ОК) ОУД по Ознак.с окр.миром	(ОК) ОУД по аппликации	(ОК) Просмотр ОУД по грамот. В3, по развитию речи В2, В1	Директор, методист	

	Фронтальный контроль (ФК)		ФК Подготовка к учебному году.								ФК Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Директор, методист	ский контроль (ТК) планируются к педагогическим и методическим Советам В рамках МС – контроль аттестуемых педагогов, работа творческой группы, молодых педагогов
	Тематический контроль (ТК)				ТК ОУД конструированию				ТК Просмотр ОУД по художественной литературе			Директор, методист	

	Производственные совещания (ПС)						(ПС) Анализ посещения детей Санитарное состояние дошкольного учреждения и анализ питания Сохранность имущества д/сада Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей			(ПС) Утверждение плана на летний оздоровительный период Инструкция по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности. Соблюдение СанПин а в летний период	Заведующая, методист	Решение разных вопросов в деятельности детского сада.
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	---